

Sevgili Veliler;

Anne, baba ve öğretmenlerin öğrenciden genel beklentisi, onların derslerine çok çalışıp, başarılı olmaları yönündedir. Beklenti böyle olunca başarısızlığın nedeni "yeterince çalışmamak" olarak görülmekte ve öğrenciden sürekli daha çok çalışması beklenmektedir. Oysa gerekli olan bilinçsizce çok çalışmak değil, verimli ders çalışmanın yollarını bilerek ve bunlardan gereğince faydalanarak etkili çalışmaktır. Ancak çocukların verimli bir şekilde çalışmasını etkileyen birçok faktör vardır. Bu faktörler şöyle sıralanabilir:



1. Ailelerin çocuklarına okul ve diğer sosyal ilişkilerinde yeterli ilgi ve desteği göstermemeleri;
2. Ailelerin çocukları üzerindeki beklenti düzeylerinin çok yüksek olması;
3. Öğrenciler ile ailelerinin beklenti ve ilgilerinin farklı olması;
4. Ailelerin çocukları arasında kıyaslama, ayırım yapması ya da çocuğu başkaları ile kıyaslaması;
5. Aileler ile çocuklar arasında iletişim kopukluğu olması;
6. Ailelerin çocuklarına sürekli ders çalışmaları için baskı yapması;

7. Ailelerin çocukların en ufak bir hatasını gördüklerinde onları eleştirmeleri.

Öğrenciye Ders Çalışma Ortamı Oluşturmak

Yanlış Yöntem: Öğrencinin odasına hiç karışmamak, bu konuda öğrencinin tamamen özgür olması

Doğru Yöntem: Anne ve baba çocuğa evde olumlu ders çalışma koşullarını sağlamalıdır. Bunun için evde sessiz bir oda ya da odanın sessiz bir köşesi çocuğun rahatça kendisini derse verebileceği bir şekilde düzenlenmelidir. Çocuktan ders çalıştığı sürece onun dikkatini dağıtacak başka şeyler yapması istenmemeli; eğer çocuk aile bireylerinin oturduğu odada ders çalışmak zorunda ise aile bireylerinin çocuğun ders yapmasını engelleyici faaliyetlerde bulunmaması gerekmektedir. Çalışma ortamının öğrenciye çalışmayı hatırlatacak onun ders çalışmaya motive olmasını kolaylaştıracak şekilde olması şarttır. Aile bu konuda hassas olmalı, kontrol ailenin elinde olmalıdır. Öğrencinin en verimli ders çalışacağı yer, çalışma masasıdır. Bunun dışında yatarak veya yere uzanarak çalışması halinde öğrencinin dikkati bir süre sonra dağılır. Mümkünse öğrencinin yatağı çalışma masasının önünde veya yanında değil, arkasında olmalıdır. Öğrencinin çalışma ortamı dağınık olmamalıdır. Dağınık ortam, zihni dağıtıp, dikkati toplamaya engel olur. Öğrencinin sorumluluk sahibi olması için de odasını anne-baba değil, kendisi toplamalıdır.



Televizyon, Bilgisayar ve Cep Telefonu Bağımlılığını Sağlamak

Yanlış Yöntem: Televizyon, Bilgisayar ve Cep Telefonu kullanımına sınır koymamak

Doğru Yöntem: Çalışma odasında bilgisayar ve televizyon mümkünse olmamalıdır. Varsa bile ders çalışılan saatlerde kesinlikle kapalı olmalıdır. Televizyon izleme ve bilgisayarda vakit geçirme saatleri önceden belirlenmeli ve belirlenen süreler kesinlikle aşılmamalıdır. Ders çalışma saatinde cep telefonu kapatılmalı ya da sessiz bir şekilde çalışma odasının dışında bırakılmalıdır.



Düzenli Ders Çalışmasını Sağlamak

Yanlış Yöntem: Amaçsız bir öğrencinin ders başına oturması için bol bol "Ders çalış" sözünü kullanmak

Doğru Yöntem: Sürekli "Ders çalış" sözünü kullanmak öğrencide bıkkınlık, aileye karşı olumsuz tutum geliştirme, aileyle çatışma gibi olumsuz davranışlar gelişmesine neden olacaktır. Anne ve baba çocuğa sürekli ders çalışması için baskı yapmak yerine zamanı iyi kullanmasını ve görev bilincini öğretmelidir. Öğrencinin "Hedef belirlemesine" yardımcı olunmalıdır. Öğrenci, "Ne yapmak istediğini" bildikten sonra "Nasıl çalışması" gerektiğini de bilir. Aile çocuğunu çok iyi tanıyıp ona uygun bir hedef belirleyerek, bu hedef doğrultusunda planlı bir şekilde çalışmasını teşvik etmelidir.



Programlı Çalışmasını Sağlamak

Yanlış Yöntem: Öğrencinin masa başında uzun süre geçirmesi sağlamak,

Doğru Yöntem: Anne-baba, öğrencinin belli bir plan ve program dâhilinde, ders planına göre çalışıp çalışmadığını kontrol etmelidir. Önemli

olan masa başında geçirilen zamandan ziyade bu zamanın nitelikli ve verimli bir şekilde geçirilmesidir. Aile çocuğun verimli ders çalışması için gerekli olan fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlamalı ve sorumluluk kazandırmalıdır.



Temel alışkanlıkların ve yeni davranışların kazandırılması için yaklaşık olarak 21 gün tekrar edilmesi gerekir. Bu nedenle, çocukların ders çalışma alışkanlığı kazandırmak amacıyla yapılacak uygulama 2-3 hafta kadar hiç değiştirilmeden aynen devam ettirilmelidir. Böylece, çocuğun beyinde ders çalışma ile ilgili nörolojik aktiviteyi iyice belirginleştirmek ve kalıcılığı sağlamak mümkün olur.

Anne babalar olarak çocuğumuzun verimli bir şekilde ders çalışmasına katkıda bulunmak ve akademik başarısının gelişimini desteklemek için biz de üzerimize düşenleri yapmalı, elde edilecek başarının sadece çocuğumuza ait olmadığını unutmamalıyız.

ORDU BAŞÖĞRETMEN ANADOLU LİSESİ



Verimli Ders Çalışma Yolları (Veli)

2019
REHBERLİK SERVİSİ